



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Pedagogia			
2. GRAU: Licenciatura			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: CURRÍCULO E ENSINO DE MATEMÁTICA			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 3º Semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 72h	CHP: 18h	CH total: 90h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 3º semestre			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: EDVONETE SOUZA DE ALENCAR			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: A oferta da disciplina permite a garantia do itinerário do processo de ensino-aprendizagem próximo ao ideal do que está previsto no Projeto Pedagógico do Curso. É importante frisar, também, que todas as atividades práticas da disciplina serão realizadas de modo remoto. Logo, não irá necessitar da utilização de espaços físicos, como laboratórios de ensino</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM: GERAL: - Promover a compreensão do currículo e a importância do ensino de Matemática na educação infantil (EI) e no ensino fundamental (EF I). ESPECÍFICOS: Descrever as diretrizes para o ensino de Matemática por meio dos RCNEIs, PCNs e BNCC. Compreender as relações entre concepções sociointernacionalista e Matemática. Conhecer os materiais manipuláveis, jogos e brincadeiras para o ensino de Matemática Conhecer os componentes curriculares para o ensino de Matemática.</p>

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	A disciplina privilegiará: - as aulas dialogadas sobre o tema da disciplina - Seminários com unidades de ensino com conteúdo específicos da área - Apontamentos dos Seminários apresentados e outros conteúdos - Leitura de textos e artigos para
---------------------------	---

	o ensino de Matemática - Trabalhos individuais ou em duplas abordando a temática de estudo - Debates e discussões coletivas de um tema - Criação e desenvolvimento de atividades: materiais manipuláveis e digitais ou relatórios de vídeos.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Google meet e redes sociais.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Google meet
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS:16 de março de 2021



Profa. Dra. Kellcia Rezende Souza
Coordenadora do Curso de Pedagogia



Relatório Técnico da Coordenação do Curso
(Regime Acadêmico Emergencial por Modalidades e Fases - RAEMF)

Orientações prévias importantes:

a) Este Relatório Técnico deverá ser elaborado pelo Coordenador de Curso para os seguintes componentes curriculares: estágio supervisionado obrigatório, internato, disciplinas com carga horária prática (independentemente de as práticas necessitarem infraestrutura física e locais especializados);

b) O Relatório Técnico deverá ser submetido à aprovação do Conselho Diretor da Faculdade e, após, deverá ser enviado à COGRAD pelo SIPAC, acompanhado da Resolução de aprovação.

APRESENTAÇÃO

1. CURSO: Pedagogia			
2. GRAU: Licenciatura			
3. NOME E CÓDIGO DO COMPONENTE: CURRÍCULO E ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE			
4. ETAPA (semestre ideal em que o componente é ofertado): 4º Semestre			
5. CARGA HORÁRIA DO COMPONENTE (h/a):	CHT: 72h	CHP: 18h	CH total: 90h
6. PERÍODO LETIVO DA OFERTA: 7º semestre			
7. DOCENTE RESPONSÁVEL PELA OFERTA: EDVONETE SOUZA DE ALENCAR			

JUSTIFICATIVA

<p>1. JUSTIFICATIVA: A oferta da disciplina é uma demanda de alunos/as formandos/as do curso de Pedagogia. É importante frisar, também, que todas as atividades práticas da disciplina serão realizadas de modo remoto. Logo, não irá necessitar da utilização de espaços físicos, como laboratórios de ensino.</p>
<p>2. OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:</p> <p>GERAL: - Reconhecer a importância do currículo e do ensino de ciências e saúde na educação infantil (EI) e no ensino fundamental (EF I).</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrever as diretrizes para o ensino de ciências e saúde por meio dos RCNEIs, DCENEIs e PCNs, BNCC• Compreender as relações entre concepções espontâneas, conhecimento de senso comum e o conhecimento científico,• Avaliar os conceitos de produção de tecnologia e sua influência nas condições de vida no mundo atual e sua evolução histórica;• Definir os conteúdos específicos da área e a saúde como bem individual e comum que deve ser promovido pela ação coletiva;• Entender a importância da tecnologia em nosso cotidiano como meio para suprir necessidades humanas, permitindo o entendimento do uso benéfico e do prejudicial ao equilíbrio da natureza e ao homem.

PROCEDIMENTOS/METODOLOGIAS APLICADAS ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS DE FORMA NÃO PRESENCIAL

1. PROCEDIMENTOS ADOTADOS	A disciplina privilegiará : - as aulas dialogadas sobre o tema da disciplina - Seminários com
---------------------------	---

	unidades de ensino com conteúdos específico da área - Apontamentos dos Seminários apresentados e outros conteúdos - Leitura de textos e artigos para o ensino de Ciências e Saúde - Trabalhos individuais ou em duplas abordando a temática de estudo - Debates e discussões coletivas de um tema - Criação e desenvolvimento de atividades: materiais manipuláveis e digitais, experiências científicas, relatórios de vídeos.
2. MEIOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Google meet e redes sociais.
3. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	Google meet
4. OUTRAS INFORMAÇÕES (SE NECESSÁRIO)	

Dourados-MS:16 de março de 2021



Profa. Dra. Kellcia Rezende Souza
Coordenadora do Curso de Pedagogia